

DAFTAR PUSTAKA

- Anif Bagiya. (2017). *Peningkatan kemampuan menulis fabel menggunakan media film animasi pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Bonoworo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhamadiyah Purworejo: Tidak Diterbitkan.
- A.R, Syamsuddin, & Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.S, Ranang. (2010). *Animasi kartun: dari analog sampai digital*. Jakarta: Indeks.
- Abdulah, Ishak., dan Deni, Darmawan. (2013). *Teknologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akhadiah, Sabarti., dkk. (2016). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ampera, T. (2010). *Pengajaran sastra: teknik mengajar sastra anak berbasis aktivitas*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Andriaswari, Ni Made Putri, dkk. (2016). *Penerapan model problem based learning(PBL) berbantuan media konkret dapat meningkatkan penguasaan kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas VB SD Negeri 10 Pemecutan*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4 No.1 Hlm. 1-9.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chomaidi & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: Penerbit Pt Grasindo.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Profesionalisasi dan etika profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Guru Pembelajar. (2016). *Pedoman program peningkatan kompetensi moda tatap muka, dalam jaringan (daring), dan daring kombinasi*. Jakarta.
- Gintings, A. (2014). *Belajar pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

- Hesty,Nurhayati. (2015). *Peningkatan Keterampilan menyusun teks cerita fabel dengan 3 teknik rangsang gambar*. PTK: Tidak Diterbitkan.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnatun dan Farida. (2013). *Mahir berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Iskandarwassid, dkk. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kartika, A. R. (2018). *Model pembelajaran daring*. Journal of Early Childhood Care & Education, 27.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 54 tentang standar kompetensi lulusan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). *Perbandingan hasil belajar matematika dengan penggunaan platform whatsapp group dan webinar zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik covid 19*. JIPMat, 5(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Majid, Abdul. (2017). *Implemetasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi guru profesional; menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, Cet. 8.
- Mu'in, Fatchul. (2018). *Pendidikan karakter, konstruksi teoretik dan praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana (2013) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningrum, W. R. (2018). *Pengaruh peranan dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar negeri (SDN) Di Kecamatan Bogor Barat*. Jurnal Pendidikan,17(2),129–137. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/621>

- Nurgiantoro, B. (2005). *Sastra anak: pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2013). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Putri, A. A. (2018). *Pengaruh media film animasi terhadap kemampuan menulis teks fabel peserta didik kelas VII MTS. Sunan Giri Gresik Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Rahayu, T. W. dan A. Kristiantoro. (2011). *Mengoptimalkan kompetensi mahasiswa dalam mata kuliah perkembangan motorik melalui media film animasi*.
- Ruangguru. (2016). Ruang kelas. Diakses pada <https://blog.ruangguru.com/apa-itu-ruangguru-com> (6 April 2021).
- Rudi Susilana.Cepi Riyana,.(2008). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana.
- Sadiman, Arif S. dkk. (2014). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sanjaya. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran (teori dan praktik perkembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Slamet, Y. (2014). *Problematika berbahasa Indonesia dan pembelajarannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu (cetakan kedua).
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, dan Aditin Putria. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Buku Publisher.
- Tarigan Hendry Guntur. (2013). *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Titin Nurhayatin. (2020). Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas Tahun 2020. *Pembelajaran bahasa Indonesia berorientasi keterampilan abad ke-21 dan multiliterasi pada masa adaptasi kebiasaan baru*, 1 (1), 84-102.

<https://scholar.google.co.id/citations?user=pxqmMq0AAAAJ&hl=en>.

(Diakses tanggal 26 Juni 2021)

Zainurrahman. (2018). *Menulis dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.